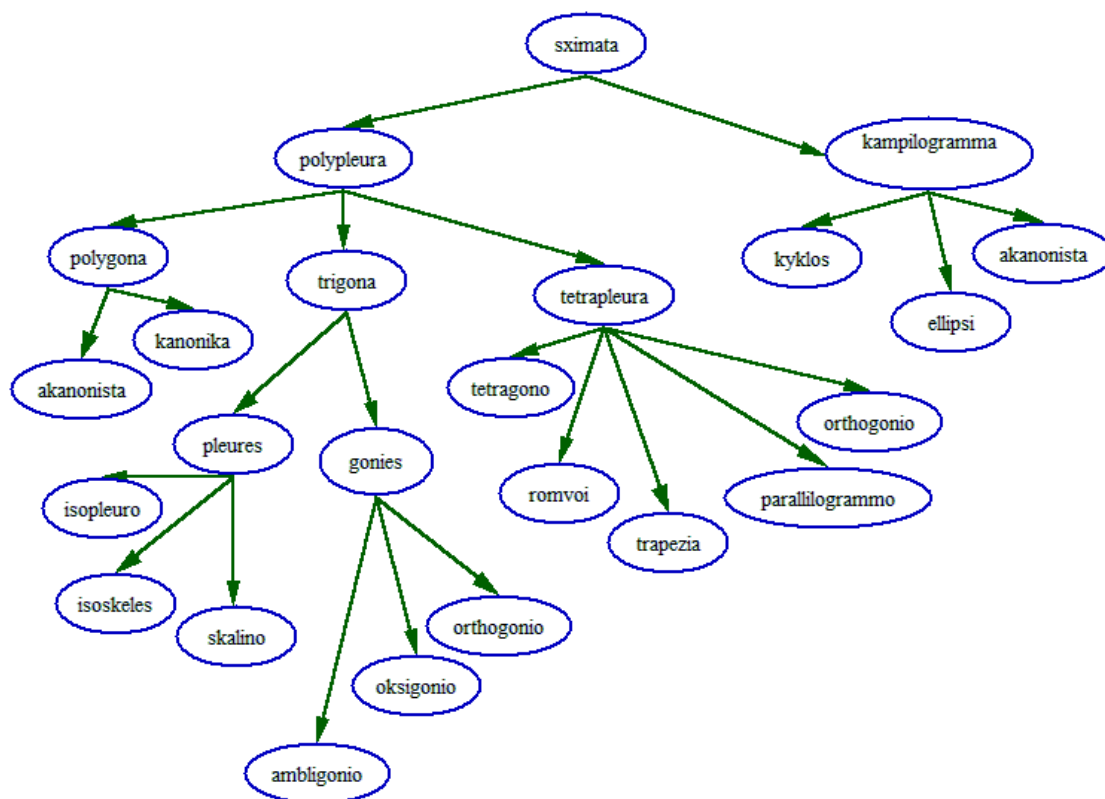


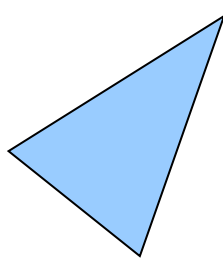
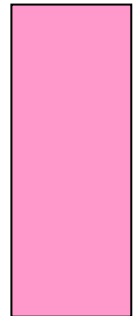
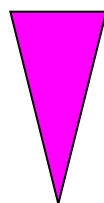
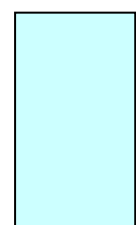
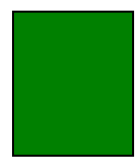
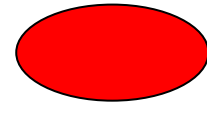
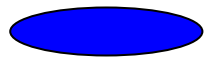
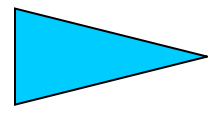
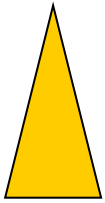
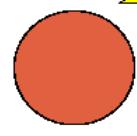
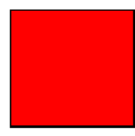
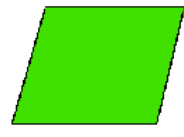
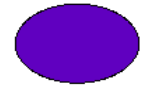
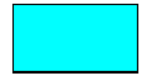
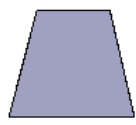
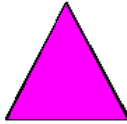
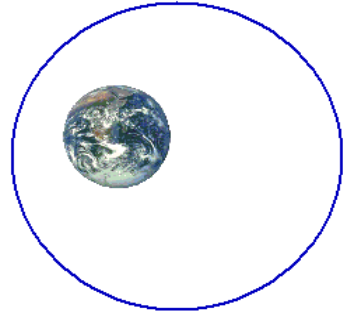
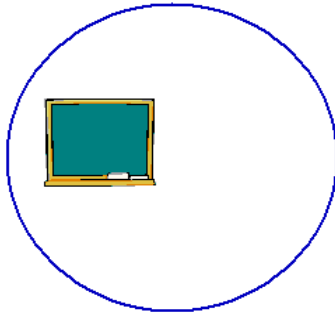
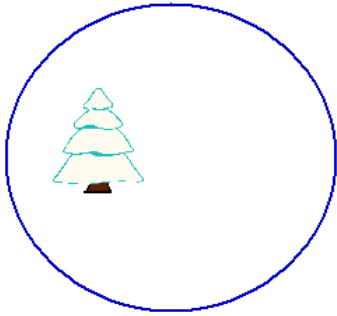
## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Η μαθηματική έννοια που εξετάζει η εργασία μας. (kidspiration) Τα σχήματα:

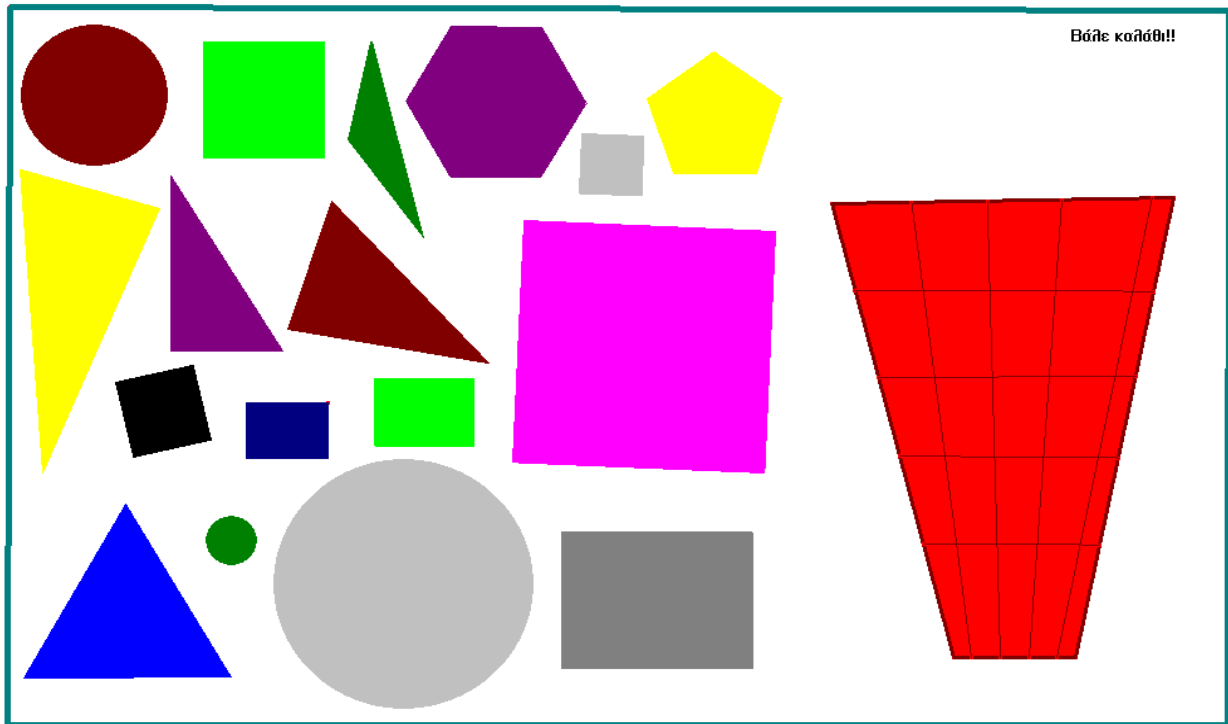


Δραστηριότητα που δόθηκε στα παιδιά κατά την πρώτη φάση της διδασκαλίας μας.

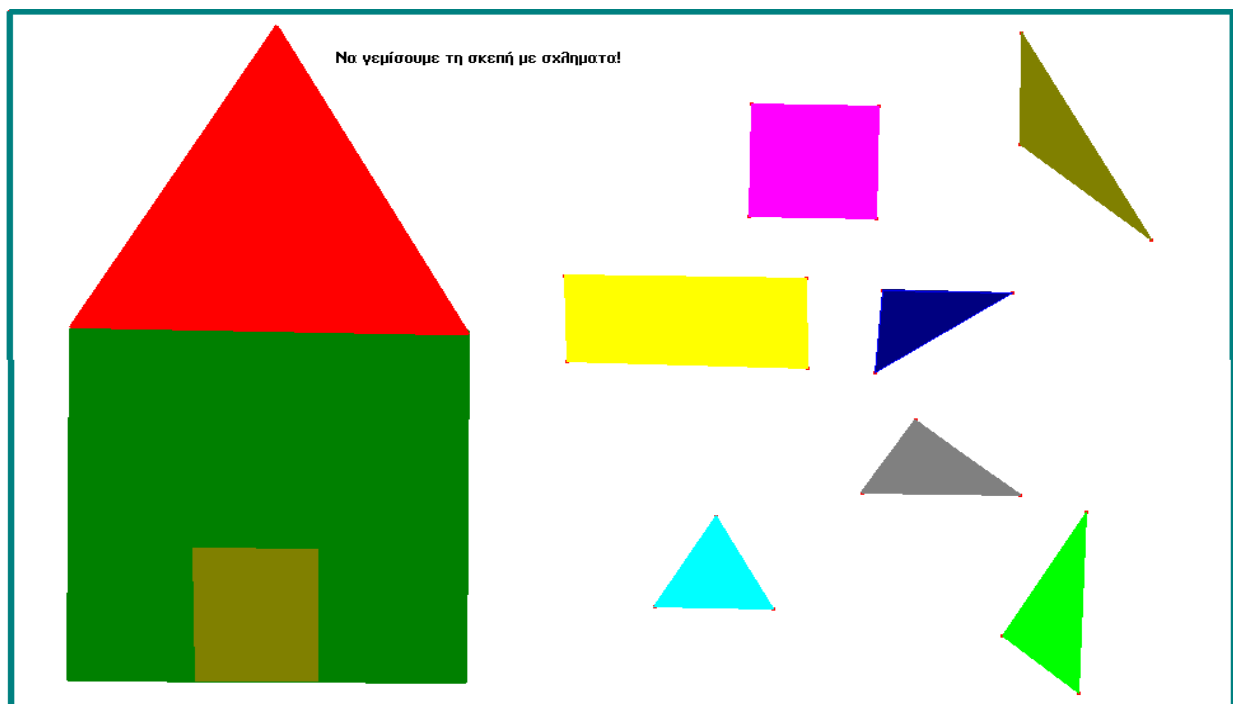
Τίτλος: « Με τι μοιάζει;» (Kidspiration)



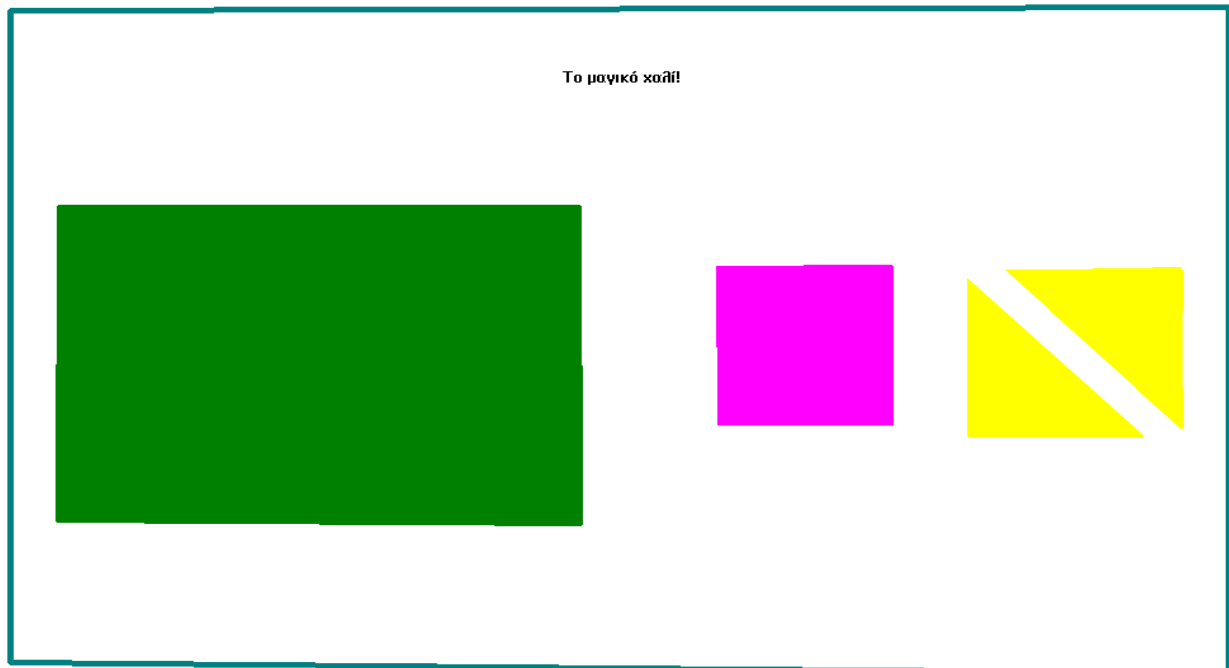
Δραστηριότητα που δόθηκε στα παιδιά στην πρώτη φάση της διδασκαλίας μας.  
Τίτλος: «Βάλε καλάθι». (Cabri)



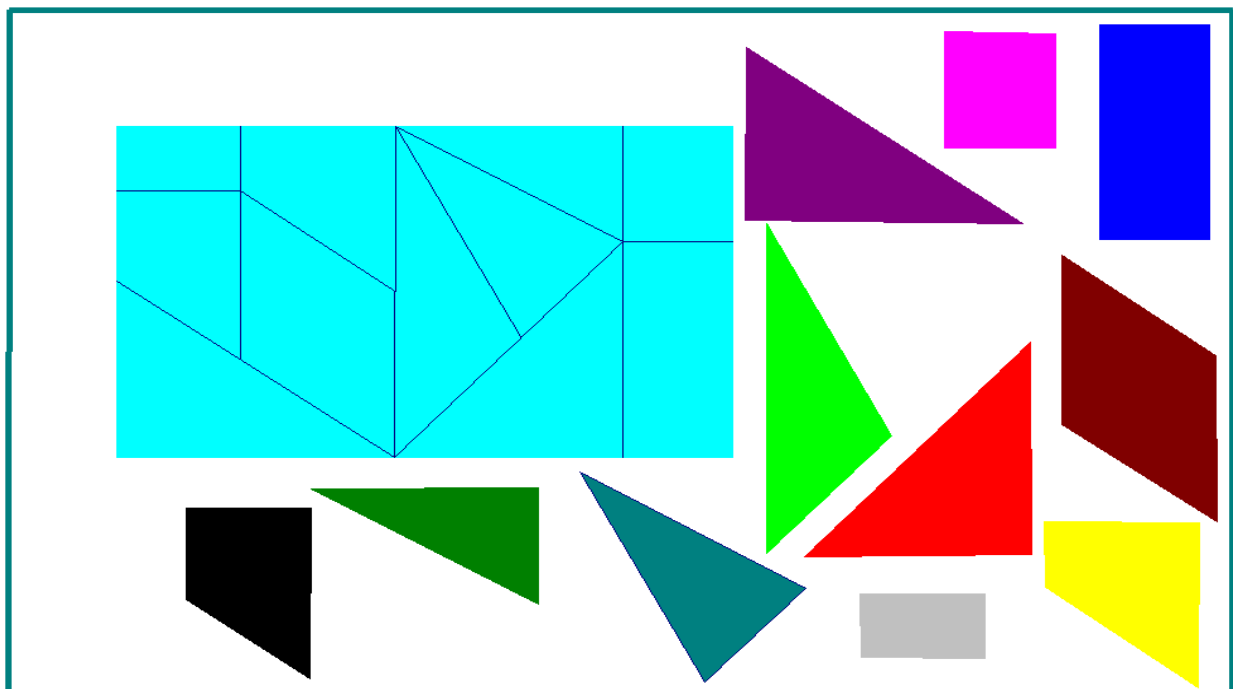
Δραστηριότητα που δόθηκε στα παιδιά για να ασχοληθούν κατά τη δεύτερη φάση της διδασκαλίας μας. Τίτλος: «Να γεμίσουμε τη σκεπή με σχήματα!» (Cabri)



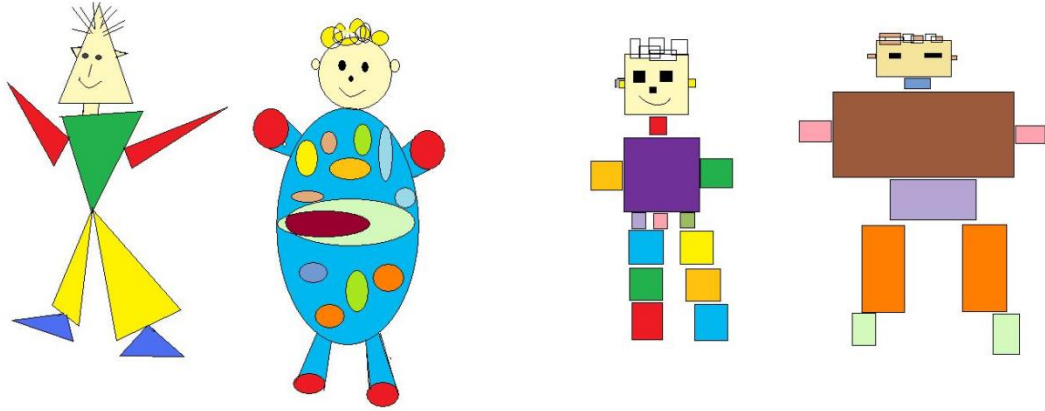
Δραστηριότητα που δόθηκε στα παιδιά κατά τη δεύτερη φάση της διδασκαλίας μας με τίτλο «το μαγικό χαλί». (Cabri)



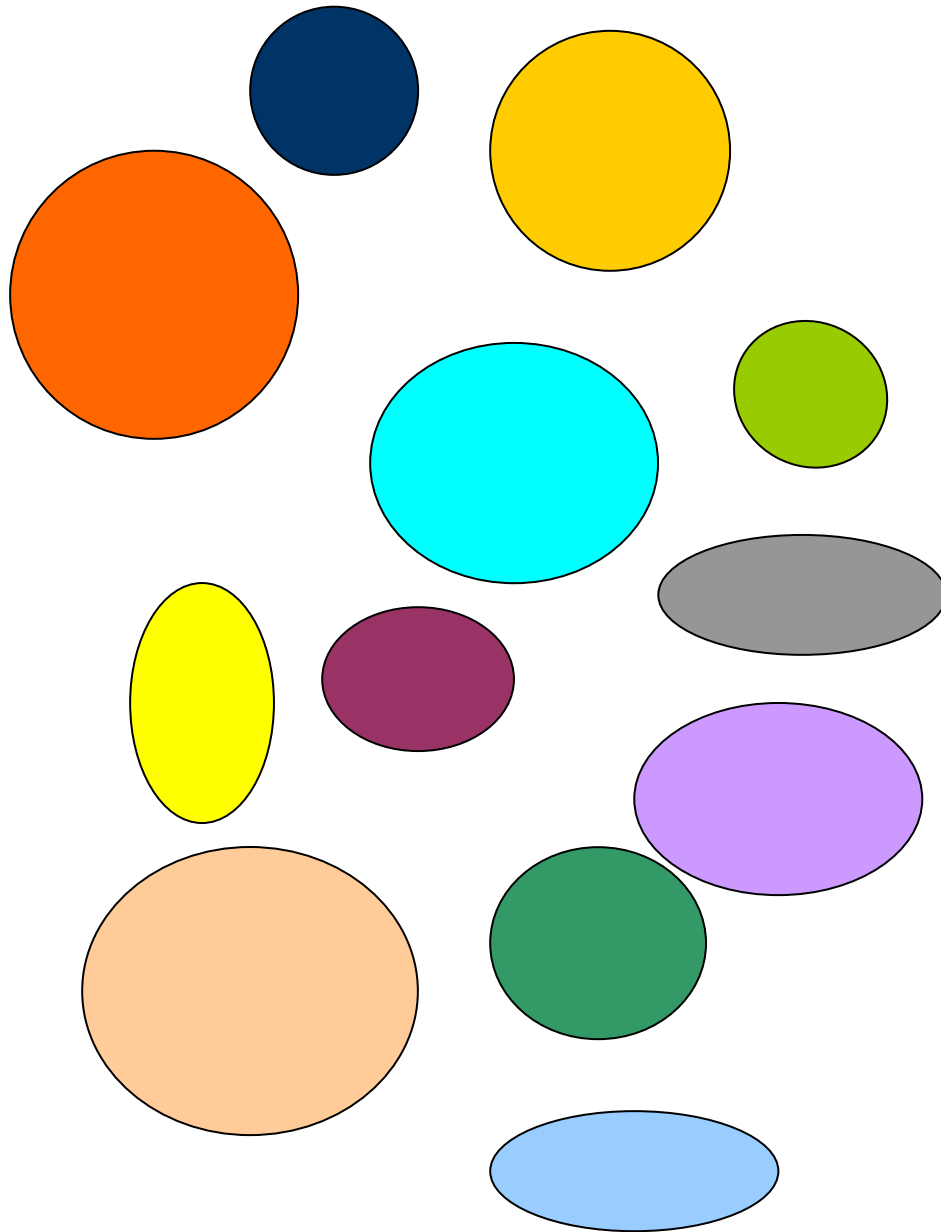
Δραστηριότητα που δόθηκε στα παιδιά κατά την δεύτερη φάση της διδασκαλίας μας. Είναι μία δραστηριότητα tangram. (Cabri)

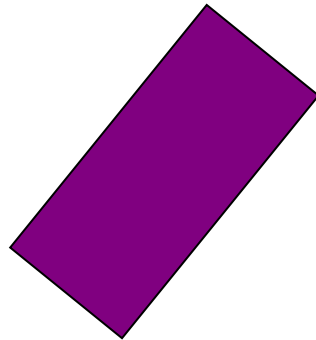
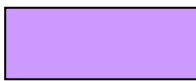
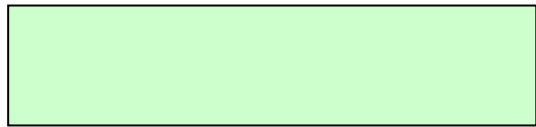
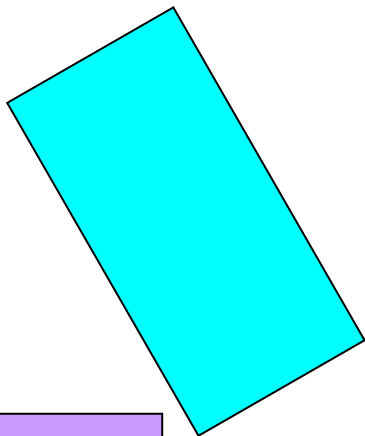
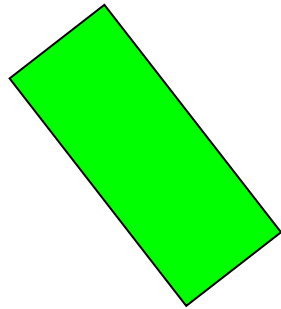
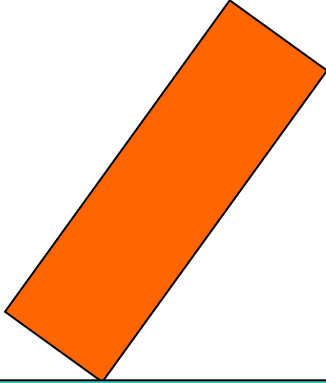
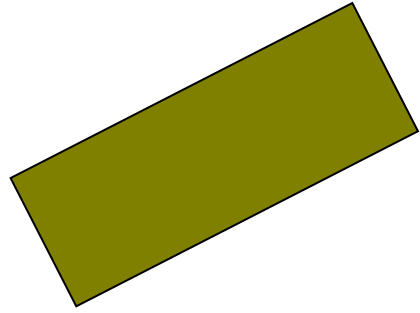
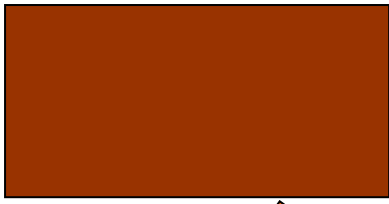


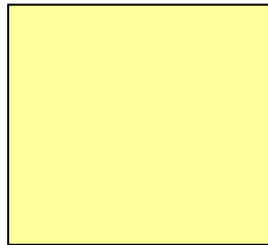
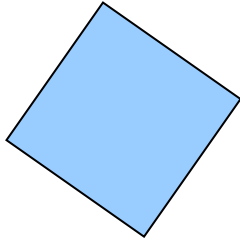
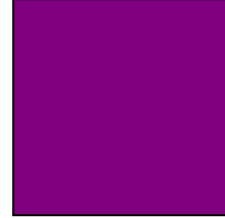
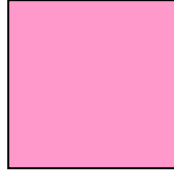
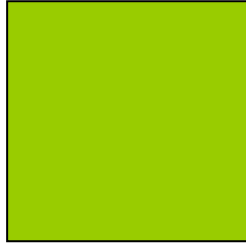
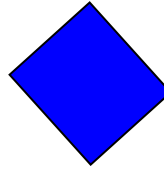
Τα άτομα στα οποία αναφερόταν ιστορία που διηγηθήκαμε στα παιδιά στο δεύτερο μέρος της διδασκαλίας μας.



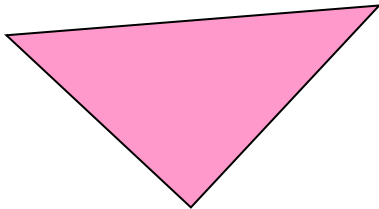
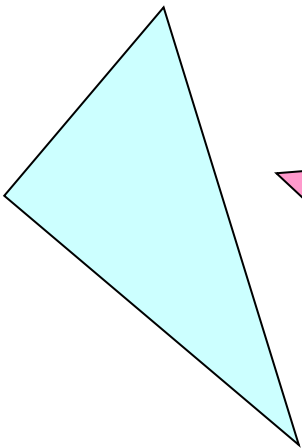
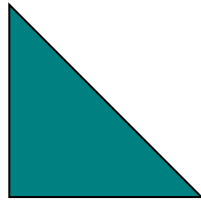
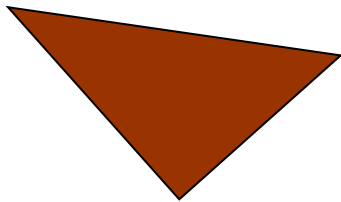
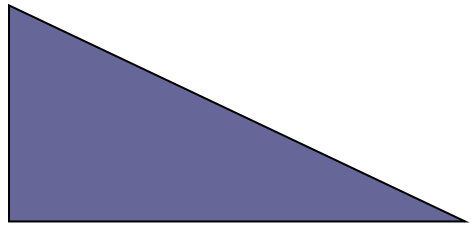
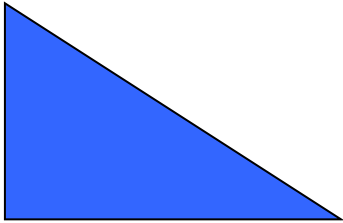
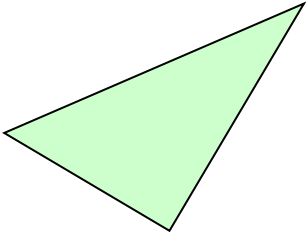
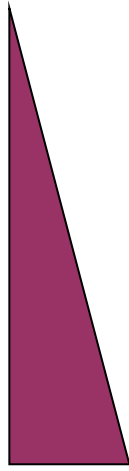
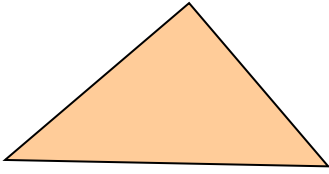
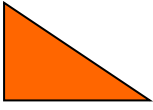
Φύλλα εργασίας που μοιράστηκαν στους μαθητές για να τα κόψουν και δημιουργήσουν φανταστικές συνθέσεις αλλά και για να συμπληρώσουν τον πίνακα μετά την αφήγηση της ιστορίας.











Στιγμιότυπο από την ημέρα διερεύνησης των γνώσεων των παιδιών. Τα παιδιά συγκρίνουν τα χαρτονένια σχήματα που τους δόθηκαν με φωτογραφίες από σχήματα που υπάρχουν στην καθημερινή μας ζωή.



Τα παιδιά σχηματίζουν διάφορα σχήματα με τα σώματά τους. (Τρίγωνο)



Ο πίνακας που δημιουργήσαμε μαζί με τα παιδιά μετά την αφήγηση την ιστορίας



Τα παιδιά πάνω στην προσπάθειά τους να τοποθετήσουν σωστά τα κομμάτια των τάνγκραμ.





Τα παιδιά έχοντας ήδη κόψει τα σχήματα από τα φύλλα που τους μοιράστηκαν κάνουν συνθέσεις και δημιουργούν φανταστικά αντικείμενα.



Η σύνθεση ενός παιδιού χρησιμοποιώντας μόνο σχήματα.



Τα παιδιά δουλεύουν πάνω στη δραστηριότητα «Με τι μοιάζει;»



Η διαμόρφωση της τάξης και η δράση των παιδιών για την ολοκλήρωση του πίνακα που παρουσιάστηκε προηγουμένως.





Τα παιδιά δουλεύουν πάνω στον υπολογιστή στο λογισμικό Cabri και επιλύουν τη δραστηριότητα που δημιουργήσαμε για αυτούς που είναι σχετική με τα τανγκραμ.

